

# 1

## La era de las revoluciones

Desde mediados del siglo XVIII se produjeron varios **acontecimientos políticos** que transformaron Europa y América y pusieron los cimientos del mundo contemporáneo:

- Las colonias inglesas de **América del Norte** se independizaron de la metrópoli, lo que dio lugar al **nacimiento de Estados Unidos**. La revolución americana hizo realidad las ideas de los ilustrados.
- **Francia** llevó a cabo la gran **Revolución** (1789) que terminó con el Antiguo Régimen. Posteriormente, **Napoleón Bonaparte** sometió a la mayor parte de Europa con sus ejércitos, pero al mismo tiempo extendió las ideas revolucionarias. Aunque el **Congreso de Viena** trató de volver a la situación anterior a la Revolución, el **espíritu revolucionario** y liberal renació en los años **1820, 1830 y 1848**. Además, la extensión del Imperio napoleónico hizo surgir **movimientos nacionalistas**. Entre ellos destacaron los que dieron lugar a la formación de **Italia y Alemania**.

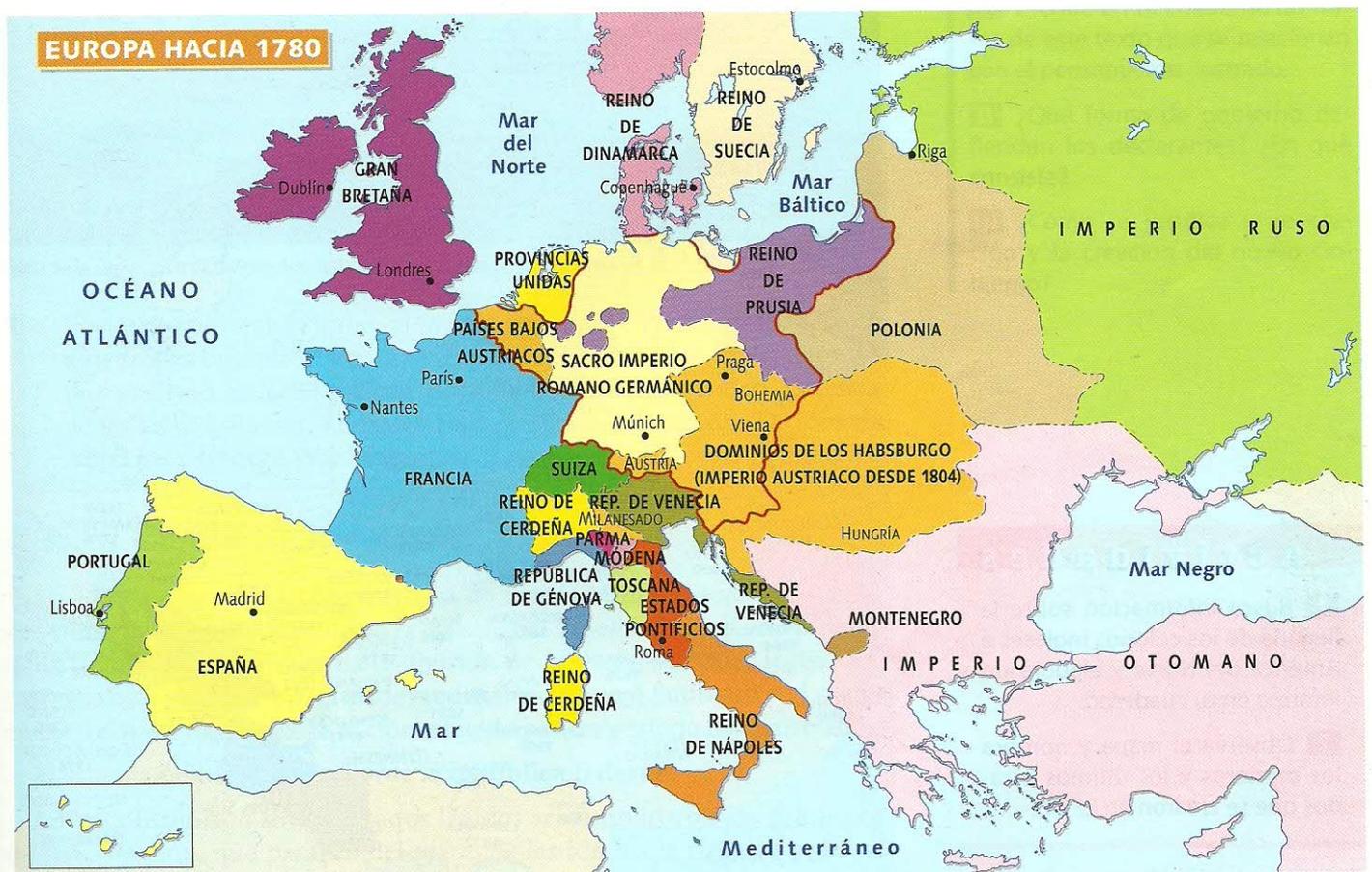
En el **ámbito cultural** se desarrolló el **neoclasicismo**, un estilo artístico que imitaba la Antigüedad grecolatina. Como reacción contra este estilo surgió el **romanticismo**, más exaltado y pasional.

### Lee y comenta

#### Revoluciones atlánticas

Las revoluciones americana (1776) y francesa (1789), conocidas como «revoluciones atlánticas», se consideran los acontecimientos decisivos en la desaparición del Antiguo Régimen. Estas revoluciones pusieron en práctica las ideas ilustradas y consiguieron la transformación radical que no llevó a cabo el despotismo ilustrado.

**I** ¿Por qué se denominan «atlánticas» las revoluciones americana y francesa?



FUENTE: *Historia contemporánea (Orientaciones, textos, mapas y documentos)*, Everest (Adaptación).



# 2

## El nacimiento de Estados Unidos



George Washington (1732-1799). Primer presidente de los Estados Unidos de América.

Desde 1776 hasta 1825, una oleada revolucionaria recorrió el continente americano e influyó en los procesos revolucionarios europeos. Este fenómeno tuvo su origen en la independencia de las Trece Colonias<sup>1</sup> de América del Norte.

### 2.1. Las razones de la independencia

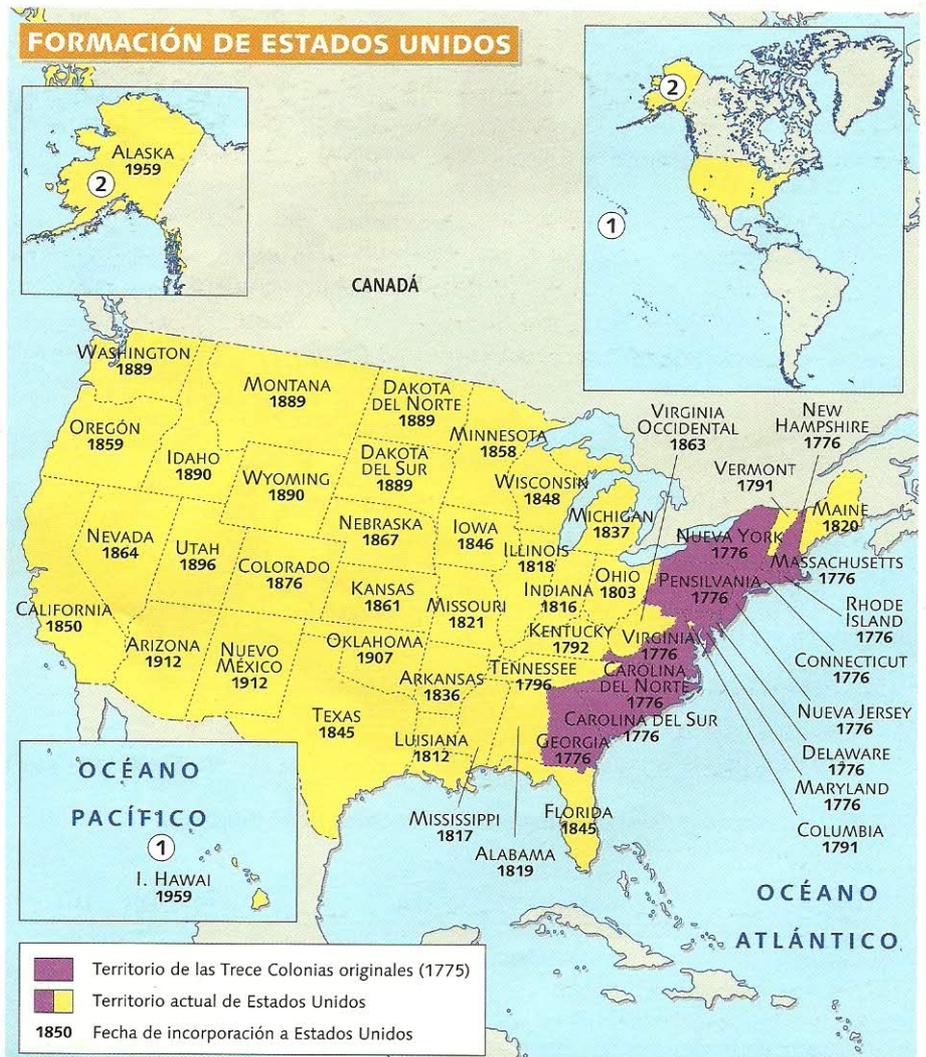
La independencia de las colonias norteamericanas se debió a las siguientes circunstancias:

- Numerosos colonos ingleses se habían establecido en las Trece Colonias de la franja costera atlántica norteamericana desde principios del siglo XVII. Estos colonos disfrutaban de una cierta autonomía política y de prosperidad económica. Entre ellos **se habían difundido las ideas ilustradas**, partidarias de la representatividad política de los ciudadanos y de la separación y el equilibrio de los poderes.
- El **conflicto** comenzó cuando **Gran Bretaña** estableció **nuevos impuestos** a sus colonias norteamericanas. Los colonos se negaron a pagarlos, alegando que ellos no tenían representantes en el Parlamento de Londres.
- En 1773, Gran Bretaña intentó someter a los colonos con el Ejército y **la guerra resultó inevitable**.

### Actividades

- 1** Busca información sobre la llegada de los colonos ingleses a América del Norte y elabora un informe en tu cuaderno.
- 2** Observa el mapa y nombra los primeros y los últimos estados que se crearon en EE.UU.

<sup>1</sup>**Trece Colonias:** las colonias americanas que se independizaron de Gran Bretaña fueron: Nueva Hampshire, Massachusetts, Connecticut, Nueva York, Rhode Island, Nueva Jersey, Pensilvania, Maryland, Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur, Georgia y Delaware.



### 2.2. Los hechos

- El 4 de julio de 1776 se proclamó la **Declaración de Independencia** de las Trece Colonias en **Filadelfia**; en ella se plasmaron los principios de los filósofos ilustrados, como el derecho a la igualdad, la libertad o la felicidad, y formas de gobierno basadas en la soberanía popular.



Firma de la *Declaración de Independencia* de las Trece Colonias en el Congreso de Filadelfia.

- El ejército norteamericano, al mando de George Washington, derrotó a las tropas británicas. Francia y España ayudaron a los sublevados. La paz se firmó en 1783 y **Gran Bretaña reconoció la independencia** de las Trece Colonias. El **nuevo país** se denominó **Estados Unidos de América** y **George Washington** se convirtió en su primer presidente.

### 2.3. La Constitución

En 1787 se aprobó la **Constitución** de Estados Unidos que, con sucesivas enmiendas<sup>1</sup>, sigue vigente en la actualidad. En ella se establecía la soberanía popular y se consagraba la división de poderes: el poder legislativo correspondía al Congreso, el poder judicial al Tribunal Supremo y el poder ejecutivo al presidente de la nación, elegido por un período de cuatro años.

El sistema político adoptado fue la **república federal**<sup>2</sup>.

En la Constitución de los Estados Unidos se consolidaron los principios de la Ilustración, que pasaron del plano de las ideas a la realidad política.

#### Actividades

- 3 ¿Qué ilustrados defendían la separación de poderes y la soberanía nacional?
- 4 Recuerda la Guerra de los Siete Años y explica por qué Francia ayudó a los colonos norteamericanos contra Gran Bretaña.

#### Lee y comenta

##### La Declaración de Independencia

[...] *Sostenemos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, el pueblo tiene el derecho a reformarla o abolirla [...].*

<http://usinfo.state.gov/esp/>

- I Escribe en tu cuaderno las frases de este texto que se relacionan con el pensamiento ilustrado.
- II ¿Qué forma de gobierno defienden los declarantes? ¿En qué consiste?
- III ¿Cómo se justifica la revolución y la creación del nuevo Gobierno?

<sup>1</sup>**enmienda:** propuesta de modificación de un texto legal.

<sup>2</sup>**república federal:** sistema político en el cual los distintos estados poseen autonomía para gobernarse a sí mismos, pero acuerdan mantener una política exterior, un Ejército y una Constitución comunes.

## Lee y comenta

## La desigualdad social



Caricatura sobre la desigualdad entre los tres estamentos.

Francia contaba a finales del siglo XVIII con unos 26 millones de habitantes. Más del 90 % de ellos pertenecía al tercer estado, el único que pagaba impuestos.

**I** ¿Es justo que solo un sector de la población pagara impuestos? ¿Por qué?

A finales del siglo XVIII, el rey Luis XVI de Francia gobernaba de forma absoluta. El estallido de la **Revolución francesa** supuso el final, no solo de su reinado, sino también de las estructuras del Antiguo Régimen; de ahí la trascendencia histórica de este acontecimiento, que señala el inicio de la Edad Contemporánea.

## 3.1. Las causas de la Revolución francesa

- **Económicas.** A partir de 1760, el Estado francés atravesó una **crisis financiera**, provocada por un fuerte endeudamiento como consecuencia de la Guerra de los Siete Años y de la ayuda prestada por Francia a los colonos de América del Norte en la guerra contra Gran Bretaña. Los problemas económicos se agravaban por los enormes gastos estatales (lujo de la corte, mantenimiento del Ejército, sueldos de los funcionarios...). Al mismo tiempo, las malas cosechas de los años 1788 y 1789 **elevaron el precio del pan** hasta niveles inalcanzables para los campesinos y los grupos humildes de las ciudades, lo que provocó frecuentes motines.



Lección de música de la reina M.<sup>a</sup> Antonieta. Los elevados gastos de la corte contribuyeron al endeudamiento del Estado francés.

- **Sociales.** Los ministros de Hacienda de Luis XVI intentaron reducir la deuda del Estado incrementando los impuestos y haciéndolos extensivos a los **estamentos privilegiados** (nobleza y clero). Sin embargo, estos se aferraron a sus privilegios (exención de impuestos) e **hicieron fracasar cualquier intento de reforma fiscal**. La burguesía, por su parte, deseaba acceder al poder político, y utilizó a los grupos populares como «fuerza de choque» para alcanzar sus fines.
- **Político-ideológicas.** Las **ideas de los ilustrados** proporcionaron los fundamentos ideológicos necesarios para derribar al Antiguo Régimen. Además, la independencia de las Trece Colonias de América del Norte había demostrado que era posible llevar a la práctica estas ideas.

## Actividades

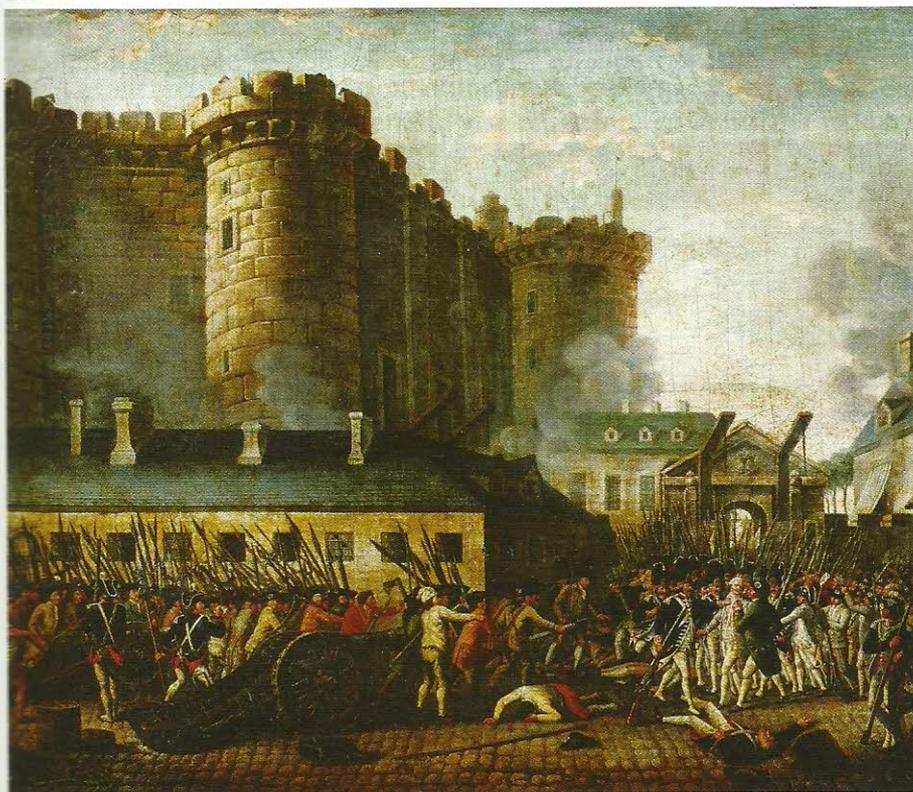
**5** ¿Por qué la Revolución francesa se considera un acontecimiento histórico tan importante?

**6** Realiza en tu cuaderno un esquema sobre las causas de la Revolución francesa.

### 3.2. Las fases de la Revolución

Ante la necesidad de realizar una reforma fiscal, el rey se vio obligado a **convocar en 1789 los Estados Generales**<sup>1</sup> para tratar de conseguir la aprobación de nuevos impuestos. El tercer estado reclamó entonces que el voto fuera individual y no por estamentos, y que se llevaran a cabo reformas más profundas. A partir de este momento estalló la Revolución, que se desarrolló en varias fases:

- **La Asamblea Nacional y las revueltas (1789).** El tercer estado abandonó los Estados Generales y se constituyó en **Asamblea Nacional**<sup>2</sup> con el objetivo de proporcionar a Francia una **Constitución**. Al mismo tiempo, el pueblo de París asaltó la Bastilla (prisión política) y comenzaron las revueltas en otras ciudades y en el campo. Ante estos acontecimientos, el rey cedió a los deseos del tercer estado.



Toma de la Bastilla por el pueblo de París.

- **La Asamblea Constituyente (1789-1791).** La Asamblea Nacional se transformó en Asamblea Constituyente, ya que su objetivo era elaborar una Constitución. Durante esta etapa, dominada por el grupo político más moderado (**girondinos**), se suprimieron los privilegios feudales y se redactó la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, que recogía principios como la separación de poderes y el derecho a la libertad, la propiedad y la igualdad. Asimismo se aprobó una **Constitución** (1791), que establecía que la soberanía de la nación residía en el pueblo; la monarquía pasó a ser constitucional y se puso fin al absolutismo. La nobleza y el rey buscaron apoyo en países con monarquías absolutistas, como Austria y Prusia, que se habían opuesto a la Revolución; Francia les declaró la guerra. En septiembre de 1792, las tropas francesas frenaron al ejército prusiano y los reyes intentaron huir, pero fueron apresados.

#### Lee y comenta

##### **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**

**Artículo 1.** Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales no pueden fundarse más que sobre la utilidad común.

**Artículo 2.** El objeto de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

**Artículo 3.** El principio de toda soberanía reside esencialmente en la nación.

<http://gallica.bnf.fr> (Adaptación)

**I** ¿Qué principios fundamentales se recogen en estos artículos? Explícalos.

#### Actividades

**7** ¿Cómo y por qué se constituyó la Asamblea Nacional? ¿Por qué pasó a denominarse Asamblea Constituyente?

<sup>1</sup>**Estados Generales:** asamblea francesa compuesta por los representantes de los tres estados: nobleza, clero y estado llano (tercer estado). A cada estamento le correspondía un voto.

<sup>2</sup>**Asamblea Nacional:** asamblea que representa al pueblo o nación y no a un determinado estamento.

### 3. Revolución francesa e Imperio napoleónico

#### Te interesa saber

##### El Terror



Maximilien de Robespierre (1758-1794).

*El gobierno revolucionario tiene necesidad de una actividad extraordinaria precisamente porque está en guerra [...]. Si el resorte del gobierno popular durante la paz es la virtud, el resorte del gobierno popular en la revolución es a la vez la virtud y el terror [...]. El terror no es otra cosa que la justicia pronta, severa, inflexible; es, pues, una emanación de la virtud.*

ROBESPIERRE  
Diciembre de 1793

- **La República francesa y la guerra (1792-1795).** La nueva Asamblea, ahora llamada Convención Nacional, abolió la monarquía y proclamó la república (1792). En 1793 se ejecutó a los reyes, acusados de traición. Este mismo año se aprobó una nueva Constitución democrática (sufragio general masculino). Fue el principio del triunfo de los revolucionarios radicales (**jacobinos**), apoyados por los **sans-culottes**<sup>1</sup>.

La república tuvo que hacer frente a la oposición de la aristocracia y de los girondinos, que rechazaban esta nueva forma de gobierno, y a la guerra exterior contra las potencias europeas.

Para controlar la situación, el régimen se convirtió en una dictadura en la que cualquier sospechoso de oposición a la república o a la revolución podía ser ejecutado. Esta etapa, conocida como **El Terror**, fue liderada por **Robespierre**.

Sin embargo, la grave situación económica de Francia y el cansancio general ante el aumento de las ejecuciones provocaron un golpe de Estado que derribó a los jacobinos del poder. El propio Robespierre fue guillotinado.



Ejecución en la plaza de la Revolución durante El Terror.

- **El Directorio y el ascenso de Napoleón Bonaparte (1795-1804).** Tras la caída de Robespierre gobernó la **Convención termidoriana** (un gobierno surgido del golpe de Estado de termidor, nombre que daban los revolucionarios al mes de julio), que promulgó una nueva Constitución (1795) que representaba los ideales e intereses de la burguesía moderada. No obstante, las potencias europeas seguían viendo en Francia un peligro y continuaron la guerra contra este país.

La Convención termidoriana se sustituyó por un **Directorio**, que se apoyó en los militares; entre ellos destacó **Napoleón Bonaparte**. Este aprovechó el prestigio adquirido con sus victorias militares en Europa y colaboró en el **golpe de Estado** del 18 de brumario (9 de noviembre de 1799). Como consecuencia, tres «cónsules» se hicieron con el poder, con Napoleón como cónsul principal.

#### Actividades

**8** Realiza en tu cuaderno un esquema con las etapas de la Revolución francesa e indica un acontecimiento importante de cada una.

<sup>1</sup>**sans-culottes:** activistas políticos de los grupos sociales populares.

### 3.3. El Imperio napoleónico (1804-1815)

Napoleón Bonaparte adquirió cada vez más poder: de primer cónsul pasó a cónsul vitalicio, y en 1804 se coronó **emperador**. Napoleón se apoyó en el Ejército, portador del espíritu revolucionario. Las principales actuaciones políticas durante el Imperio fueron:

- **Política interior.** Se elaboró el **Código Civil**, que consagraba la libertad individual, garantizaba la propiedad privada y la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley; y se reformó la enseñanza.
- **Política exterior.** Napoleón **extendió su Imperio por Europa**, enfrentándose a las potencias europeas agrupadas en varias coaliciones. Francia venció a Austria, Prusia y Rusia, pero no consiguió derrotar a Gran Bretaña, a la cual sometió al **bloqueo continental** (prohibición de acceso a los puertos europeos a todos los barcos procedentes de Gran Bretaña y sus colonias).

Las tropas napoleónicas fueron derrotadas en 1813 (batalla de Leipzig). Los ejércitos de la coalición antinapoleónica entraron en Francia en 1814. Napoleón fue desterrado y se reinstauró en Francia la monarquía de los Borbones. No obstante, Napoleón regresó a Francia y recuperó el poder (**Imperio de los Cien Días**). Finalmente, fue vencido en **Waterloo** (Bélgica), en 1815, y desterrado a la isla de Santa Elena (en el Atlántico sur).



Napoleón Bonaparte.

### Actividades

- 9 Escribe en tu cuaderno una redacción sobre Napoleón en la que expliques cómo llegó al poder, en qué institución se apoyó, qué tipo de reformas realizó en política interior y por qué cayó su Imperio.



FUENTE: AA.VV., *Atlas de historia universal*, Planeta (Adaptación).

### 3. Revolución francesa e Imperio napoleónico

#### Mujer y revolución

La Revolución francesa se cuestionó el papel de las mujeres en la sociedad. Esto no significa que se plantearan ideas revolucionarias sobre el tema. La legislación aprobada en la Revolución reconoció a la mujer «la razón suficiente» para ser admitida como testigo en actos judiciales, y sostuvo la igualdad del marido y la mujer en caso de divorcio. Sin embargo, muchos de los revolucionarios que están a favor del sufragio universal para todos los hombres se niegan a extender este derecho a la mujer. A esta idea se opusieron mujeres como Olympe de Gouges, que en su Declaración de los derechos de la mujer y la ciudadana afirma que «la ignorancia, el olvido o el desprecio de los derechos de la mujer son las únicas causas de los males públicos».

G. DUBY y M. PERROT  
Historia de las mujeres, vol. 4  
Círculo de Lectores (Adaptación)

#### 3.4. Consecuencias de la Revolución francesa y del Imperio napoleónico

Las más destacadas fueron las siguientes:

- El triunfo de las ideas ilustradas provocó la **desaparición** de las estructuras sociales y políticas **del Antiguo Régimen**. Con la *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*, la igualdad de derechos quedaría establecida para siempre.
- El **rey** pasó de tener un poder absoluto a ser un **monarca constitucional**. Ya no había súbditos, sino ciudadanos.
- Se reconoció la **soberanía nacional**, si bien esta fue muy controlada por la burguesía.
- Se aprobaron **constituciones** y, por primera vez en la historia, se definieron por escrito los derechos y obligaciones de gobernantes y gobernados y se organizó el poder del Estado.
- La **burguesía** alcanzó el **poder político** que tanto anhelaba, desplazando a la nobleza.
- Comenzaron a surgir **ideas de independencia en las colonias iberoamericanas**, influidas por el triunfo de la Revolución en Francia.
- La expansión de las tropas francesas fomentó los **movimientos nacionalistas** en los países ocupados, pero también contribuyó a difundir las ideas democráticas que habían triunfado en Francia.
- La caída de Napoleón no supuso el fin de los principios de la Revolución, ya que **nuevas oleadas revolucionarias** se extendieron por gran parte de Europa en las **décadas de 1820, 1830 y 1840**.



Grabados en los que se satiriza la sociedad anterior a la Revolución francesa (izquierda) y posterior (derecha).



# 2 La primera Revolución industrial

## Actividades

**2** Explica los motivos del crecimiento de la población, el incremento del rendimiento agrícola y la expansión comercial en la primera Revolución industrial.

**3** ¿Cómo influyeron la revolución agrícola, el crecimiento demográfico y la expansión comercial en el desarrollo de la industria?

La Revolución industrial consistió en un conjunto de **profundos cambios que convirtieron una economía exclusivamente agrícola y comercial en una economía industrializada**. Estos cambios fueron posibles gracias a la aplicación de nuevas máquinas en la industria, que permitieron producir más en menos tiempo y ahorrar en los costes.

Este proceso **se inició en Gran Bretaña hacia 1760**, aunque no cobró importancia hasta 1780. **Más tarde** se extendió a otros países europeos (**Alemania, Bélgica...**). Esta fase se conoce como primera Revolución industrial.

## 2.1. Causas o factores

Las **causas o factores** que dieron lugar a la Revolución industrial fueron los siguientes:

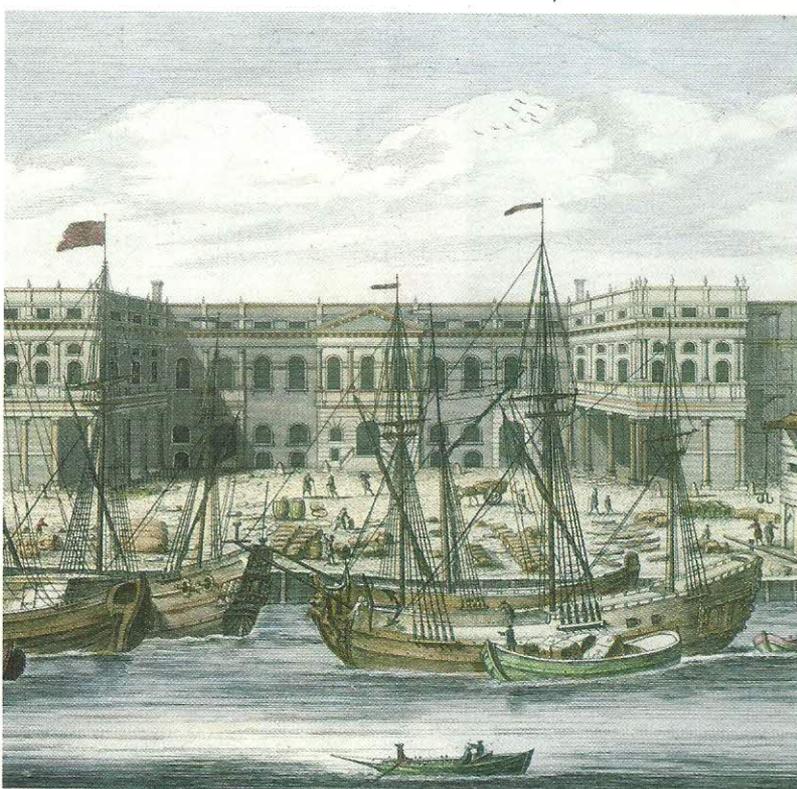
### La revolución agrícola

El rendimiento agrícola aumentó gracias a la aplicación de nuevas técnicas de producción (como el uso de fertilizantes), a la utilización de un nuevo instrumental agrícola (sembradoras...) y a la concentración de las propiedades para explotarlo de una forma más racional y rentable.

Además, se mejoró la calidad del ganado y aumentó el número y tamaño de los animales. La revolución agrícola proporcionó alimentos para la población y abundantes materias primas para la industria.



En el siglo XVIII se seleccionaron las razas ganaderas para lograr animales de mayor tamaño.



Londres a finales del siglo XVIII.

### El crecimiento de la población

A lo largo del siglo XVIII tuvo lugar un crecimiento sostenido de la población, aunque el ritmo aumentó a partir de 1740. La causa de este incremento fue la disminución de la mortalidad, debido a las mejoras en la alimentación y la higiene. El aumento demográfico ocasionó una mayor demanda de productos agrícolas e industriales y proporcionó una mano de obra numerosa y barata a la industria.

### La expansión comercial y de los transportes

El comercio exterior británico obtuvo importantes beneficios gracias a los intercambios con las colonias, y también fue la causa del crecimiento de ciudades como Londres, Liverpool, Manchester y Glasgow. El comercio interior se benefició de la mejora de los medios de transporte, especialmente de los canales y de las carreteras. El desarrollo del comercio produjo un excedente económico que contribuyó a financiar la expansión industrial.

### 2.2. Las primeras industrias y la «revolución del vapor»

La Revolución industrial se inició en la industria textil, a la que siguió la siderúrgica, y solo fue posible gracias a la máquina de vapor.

- **La industria textil.** Las **innovaciones técnicas** fueron constantes y permitieron la mecanización del hilado y del tejido. Lo más importante, sin embargo, fue la nueva organización del trabajo, que produjo la transformación de la manufactura (las actividades industriales se realizaban a mano y con herramientas muy básicas) en industria, caracterizada por la concentración de los trabajadores y las máquinas en **fábricas** que pertenecían a un empresario (capitalista).
- **La industria siderúrgica.** Se transformó gracias a la utilización de una nueva fuente de energía, el **carbón mineral** o hulla, que sustituyó al carbón vegetal, y al empleo de **altos hornos**. La industria siderúrgica proporcionó máquinas y herramientas para la agricultura, la industria y los transportes.
- **La máquina de vapor.** Ideada por **James Watt**, fue el invento más destacado de los comienzos de la Revolución industrial. Su repercusión fue enorme, ya que se pudo emplear en la **industria textil**, la **minería** y la **siderurgia**. Posteriormente, se utilizó en los barcos de vapor y, sobre todo, en el **ferrocarril**. Este último originó una revolución en los transportes, al permitir que las comunicaciones fuesen regulares y rápidas, conectar comarcas alejadas e impulsar el desarrollo del comercio y de la industria siderúrgica.

#### Lee y comenta

#### Innovaciones en la industria textil



*Spinning-jenny.*

Primero fue preciso tejer más rápido y obtener paños más anchos, lo que se consiguió con la lanzadera volante de John Kay. Después se hizo necesario hilar más deprisa; se logró con la hiladora *Spinning-jenny*, creada por James Hargreaves, que hilaba ocho hilos al mismo tiempo. Sin embargo, el hilo era quebradizo. Esto lo solucionó Richard Arkwright, que inventó la máquina llamada *Water-frame*, que fabricaba un hilo más fuerte, pero grueso. Finalmente, Samuel Crompton construyó una máquina (*Spinning-mule*) que producía un hilo fino y resistente.

Ahora se hilaba más deprisa de lo que se tejía, problema que quedó resuelto cuando Edmund Cartwright inventó el telar mecánico con un motor a vapor.

**I** Describe las innovaciones técnicas en la industria textil.

#### Actividades

**4** Explica la importancia del ferrocarril en la Revolución industrial.

**5** Indica las diferencias entre una manufactura y una industria.

**6** ¿Por qué se considera a la máquina de vapor el invento más importante de la Revolución industrial?

